

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.15.01 Территориальное землеустройство
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2023_21.03.02zem_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Сафронкина Елена Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	проф. Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр
Курсовой проект	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель дисциплины заключается в формировании всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области землеустройства, в умении разрабатывать и обосновывать проекты территориального землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; анализировать и применять землеустроительную документацию; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; оформлять графическую часть проекта.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.15
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.2.2	Производственная проектная практика	
3.2.3	Производственная технологическая практика	
3.2.4	Региональное землеустройство	
3.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.6	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.7	Рабочее проектирование	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель	
ПК-3.1	: Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
ПК-3.2	: Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства
ПК-3.3	: Владеет методами землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и сущность землеустройства. Процесс землеустройства						
1.1	Лекция 1. Форма и содержание землеустройства. Определение землеустройства. Основные факторы, вызывающие необходимость проведения землеустройства. Цели, принципы (основные требования) землеустройства. Понятие устойчивости землепользования. Объекты землеустройства. Процесс и основы проведения. Производственный процесс землеустройства – состав и последовательность землеустроительных действий. /Лек/	4	0.5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Сбор и изучение материалов /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	

	Раздел 2. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц.						
2.1	Лекция 2. Землепользования сельскохозяйственных товаропроизводителей, причины их организации. Условия, влияющие на образование объектов землеустройства. Причины организации сельскохозяйственного землепользования. Выбор земель для организации новых сельскохозяйственных предприятий. Требования к земельным массивам. Параметры сельскохозяйственных землепользований, их взаимосвязь с производством. Образование землепользований (земельных участков) сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования. /Лек/	4	0.5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
2.2	Подготовительные работы при составлении проекта Анализ организационно-территориальных условий хозяйства /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	0	
2.3	Разработка задания на проектирование. Изучение причин и методик по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения. /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств						
3.1	Лекция 3. Особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Определение крестьянского (фермерского) хозяйства. Содержание проекта образования его землепользования. Объекты проектирования. /Лек/	4	0.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5	0	
3.2	Формирование землепользования КФХ. Проектирование КФХ на основе собранных данных. Расчёт экономико-математической модели транспортной задачи /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э5	0	

3.3	Формирование землепользования КФХ. Выбор специализации, обоснование размеров отраслей и площади. Размещение землепользования КФХ на плане на основе расчётов на ПК. Экономическое обоснование проектных решений. Выполнение 1-го раздела КП. /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5	0	
	Раздел 4. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов						
4.1	Лекция 4. Виды несельскохозяйственных землепользований и размещаемых объектов. Их влияние на организацию территории, окружающую среду. Требования к образованию землепользований несельскохозяйственного назначения (земельных участков). Процесс образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Стадии образования землепользований /Лек/	4	0.8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
4.2	Размещение объектов инженерного оборудования территории. /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
4.3	Размещение объектов инженерного оборудования территории. Отвод земель. /Ср/	4	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	0	
	Раздел 5. Установление черты городов, сельских населенных пунктов. Классификация населенных пунктов. Зонирование территории						
5.1	Лекция 5. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения. Различные по назначению несельскохозяйственные землепользования и особенности их образования. Общее в их образовании и проектировании. Землеустройство в зонах строительства водохранилищ. Его особенности. /Лек/	4	0.8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
5.2	Разработка проектных предложений. Порядок установления границ населенного пункта. Природно-климатическая характеристика и экономические показатели территории населенного пункта. Сбор исходных данных по установлению границ населенного пункта. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	0	

5.3	Сбор и изучение материалов при установление черты городов, сельских населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов. Сбор исходных данных по установлению границ населенного пункта /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Состав проекта установления городской (поселковой) черты. Экономическое обоснование установления городской (поселковой) черты						
6.1	Лекция 6. Установление черты городов, сельских населенных пунктов. Классификация населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов. Состав проекта установления городской (поселковой) черты. Экономическое обоснование установления городской (поселковой) черты. /Лек/	4	0.8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
6.2	Методика эффективности проекта установления границ населенного пункта. Расчет и анализ показателей эффективности установления и изменения границ населенного пункта. Оценка эффективности вариантов размещения площади для установления и изменения границ населенного пункта /Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	0	
6.3	Расчет эффективности проекта установления границ населенного пункта. Расчет и анализ показателей эффективности установления и изменения границ населенного пункта. Оценка эффективности вариантов размещения площади для установления и изменения границ населенного пункта. Выполнение 2-го раздела КП. Подготовка к итоговому контролю. /Ср/	4	24	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 7. Подготовка и сдача зачёта						
7.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Сущность современного землеустройства
2. Содержание землеустройства
3. Виды землеустройства
4. Объекты землеустройства
5. Основные вопросы в системе государственного землеустройства
6. Основные вопросы муниципального землеустройства

7. Научные основы землеустройства
8. Основные принципы землеустройства
9. Основные факторы землеустройства
10. Состав земель РФ и их использование.
11. Виды и формы земельной собственности
12. Размещение и формирование землевладений и землепользований
13. Землепользование и землевладение, их понятие и краткое содержание.
14. Предоставление, отвод и изъятие земель
15. Аспекты землепользования и землевладения и их краткая характеристика.
16. Организационно-правовые аспекты землепользования.
17. Экономические аспекты землепользования.
18. Экологические аспекты землепользования.
19. Методические подходы образования землепользований сельхозпредприятий.
20. Установление видов и площадей угодий в составе землевладений и землепользований.
21. Характерные черты землепользования сельхозпредприятий.
22. Размещение границ землепользований.
23. Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения
24. Организация использования земли в системе землевладений и землепользований
25. Социальные аспекты землепользования
26. Правовые аспекты землепользования.
27. Основные принципы, учитываемые при образовании землепользований сельхозпредприятий.
28. Особенности образования землепользований крупных промышленных предприятий
29. Камеральный этап подготовительных работ и его краткое содержание.
30. Полевое землеустроительное обследование при территориальном землеустройстве.
31. Назначение и режим использования земель.
32. Перенесение проекта землеустройства в натуру.
33. Несельскохозяйственные объекты и классификация их территории.
34. Понятие и назначение рекультивации нарушенных земель.
35. Нарушенные земли и их классификация.
36. Биологический этап рекультивации.
37. Технический этап рекультивации.
38. Размещение усадьбы хозяйства
39. Строительно-планировочные требования при организации КФХ
40. Социальные требования при организации КФХ
41. Экологические требования при организации КФХ
42. Природоохранные мероприятия в проекте образования КФХ
43. Внутрихозяйственная организация территории КФХ
44. Составление схемы территориального землеустройства
45. Уточнение на местности границ административно-территориальных образований
46. Особенности образования землепользований линейных сооружений
47. Образование землепользований горнодобывающих предприятий
48. Основные задачи землеустроительных действий в зоне создания водохранилища
49. Порядок установления границ населенного пункта
50. Установление черты городов, сельских населенных пунктов.
51. Классификация населенных пунктов.
52. Зонирование территории населенных пунктов
53. Методика эффективности проекта установления границ населенного пункта
54. Расчет и анализ показателей эффективности установления и изменения границ населенного пункта
55. Оценка эффективности вариантов размещения площади для установления и изменения границ населенного пункта

- защита курсового проекта

Итоговый контроль (ИК) –зачет.

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект студентов очной формы обучения

Тема: «Образование землепользования КФХ и установление поселковой черты»

Целью выполнения КП является закрепление теоретических знаний по дисциплине «Землеустройство»

В задачи КП входит:

- Изучение природных и экономических особенностей хозяйства;
- Определение земельного пая и проектирование территории КФХ с учетом зонирования территории;
- Выявление перспектив развития населенных пунктов и определение площадей на перспективу.

Структура пояснительной записки курсового проекта и ее ориентировочный объём

Задание (1с.)

Введение (1с.)

Раздел 1. Разработка проектных предложений (3с.)

Раздел 2. Формирование землепользования КФХ. Экономическое обоснование проектных решений. (5с.)

Раздел 3. Установление черты городов, сельских населенных пунктов. Классификация населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов(5с.)

Раздел 4. Расчет и анализ показателей эффективности установления и изменения границ населенного пункта. Оценка эффективности вариантов размещения площади для установления и изменения границ населенного пункта. (5с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Графическая часть (1л. А 2-А3)

Выполняется КП студентом индивидуально под руководством преподавателя во вне аудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится оценка.

6.3. Процедура оценивания

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по курсовому проекту

Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

Материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно. Стиль изложения соответствует задачам проекта. Установлен высокий уровень владения нормами литературного и профессионального языка.

Студент проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации.

Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» (нормальный)

Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен или обнаруживает недостаточное владение риторическими навыками

Студент достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.

Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.

«Удовлетворительно»

(минимальный, пороговый)

Уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические, логические ошибки.

Студент выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления.

Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты

«Неудовлетворительно»

(ниже порогового уровня)

Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают не-понимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Допущены грубые орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, неясность и примитивизм изложения делают текст трудным для восприятия.

Студент не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения.

Документация не сдана.

Содержание критериев оценки уровня итоговой сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины с завершающей формой контроля в виде зачета:

«Отлично»/ «зачтено»

(высокий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

«Хорошо»/ «зачтено»
(нормальный)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

«Удовлетворительно»/ «зачтено» (минимальный, пороговый)

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно»/ «не зачтено» (ниже порогового уровня)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.)
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программе высшего образования (введ. в действие приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.)
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016)

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Курсовой проект.

-Бланк задания, Исходные материалы выдаются студенту индивидуально. Защита курсового проекта проводится по пяти-бальной системе.

3. ЗАЧЁТ.

- Комплект билетов для зачета хранится в бумажном виде на кафедре ЗиЗ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число билетов в комплекте не менее числа студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кисиль Е.И.	Землеустройство: курс лекций (для студентов зем. факультета специальности 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры"). В 3 частях	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=114 211&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алиева Н.В.	Землеустройство и экономика фермерских хозяйств: курс лекций для студентов направления "Землеустройство и кадастры" профиля "Землеустройство"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=161 145&idb=0
Л2.2	Сухомлинова Н.Б., Петрова И.А.	Региональное землеустройство (на землях, подверженных эрозии): курс лекций для бакалавров, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 4815&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Глухих М. А.	Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/332672
Л2.4	Мусаев М. Р., Магомедова А. А., Мусаева З. М.	Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014, https://e.lanbook.com/book/116297
Л2.5	Глухих М. А., Теличкина Н. А.	Землеустройство с основами геодезии. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, https://e.lanbook.com/book/332672

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.И. Кисиль, Е.И. Сафронкина	Землеустройство. Формирование КФХ. Установление городской (поселковой) черты: методические указания для проведения практических занятий и выполнению курсового проектирования для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=273270&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
7.2.3	Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации	www.kadastr.ru
7.2.4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
7.2.5	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
7.3.2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebuk DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018г.) Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2018. Режим доступа: <http://www.ngma.su>
5. Землеустройство. Формирование КФХ. Установление городской (поселковой) черты : методические указания для проведения практических занятий и выполнению курсового проектирования для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.И. Кисиль, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный